



Amherst Regional High School
21 Mattoon Street, Amherst, MA 01002
Phone: (413) 362-1701 Fax: (413) 549-9704
<http://arhs.arps.org>

Mark Jackson, Principal
Miki Lee Gromacki, Assistant Principal
Ericka Alschuler, Interim Assistant Principal
Rich Ferro, Athletic Director

Marzo de 2018

Estimados padres y tutores de ARHS:

El jueves, 26 de enero de 2018, el PGO de ARHS patrocinó una reunión en la noche donde los maestros y administradores de matemáticas de ARHS actualizaron a la comunidad sobre nuestra implementación de los Marcos del Estado de Massachusetts utilizando el Programa Interactivo de Matemáticas (IMP). La noche se duplicó como una oportunidad para los aproximadamente 60 padres y tutores presentes para proporcionar comentarios sobre la experiencia matemática de sus hijos. A esto, escuchamos y tomamos notas.

Como había familias presentes que eran nuevas en ARHS, también usamos la tarde para ver el programa IMP. Aquí se hizo hincapié en los Estándares de Práctica, que son la piedra angular de IMP. Una descripción de los Estándares de Práctica se puede encontrar aquí: <http://www.corestandards.org/Math/Practice/> Animo a todos a familiarizarse con los Estándares de Práctica. Llegan a la pregunta de cómo la comunidad profesional de matemáticas se está desafiando a sí misma para preparar mejor a los estudiantes para satisfacer las demandas del siglo XXI.

El propósito de esta carta es informar a la comunidad de ARHS de lo que hemos aprendido de los comentarios y los pasos que seguiremos para continuar fortaleciendo la implementación de los marcos estatales utilizando el programa IMP.

A continuación se encuentra un resumen de las preocupaciones planteadas:

1. Desarrollar un mejor equilibrio entre la investigación y la instrucción directa. Proporcionar a los estudiantes objetivos claros y la suma de ideas. Proporcione más práctica para construir instalaciones con términos y conceptos matemáticos fundamentales.
2. Encuestar a los estudiantes sobre su experiencia de aprendizaje en la clase de matemáticas.
3. Proporcionar a los estudiantes y las familias una comprensión clara de la evaluación del departamento y las prácticas de calificación.
4. Proporcionar apoyo y andamiaje para los estudiantes que tienen problemas con la lectura y las tareas basadas en el lenguaje.

Después de revisar los comentarios, nos enfocaremos en las siguientes mejoras para el resto de este año escolar:

1. Los maestros de matemáticas proporcionarán una detallada descripción de los objetivos de aprendizaje, las habilidades y los conceptos que se espera que los alumnos aprendan en cada unidad. Los maestros de matemáticas continuarán desarrollando más práctica mixta y revisión para mejorar la fluidez de los procedimientos.
2. Llevar a cabo una encuesta de fin de año de todos los estudiantes de matemáticas para informar nuestro trabajo y fortalecer nuestra implementación.
3. Los maestros de matemáticas continuarán desarrollando e implementando apoyos y andamios para todos los estudiantes.

A más largo plazo, volveremos nuestra atención a las otras preocupaciones. Por ahora, un enfoque en el aula es la prioridad.

Agradezco los comentarios que la comunidad ha proporcionado. Nuestro interés es hacer un buen uso de eso. Por favor, avíseme si tiene pensamientos o preocupaciones adicionales.

Gracias.

Mark Jackson
Principal

cc: Miki Gromacki, Asistente Principal de ARHS
Jane Mudie, Jefe del Departamento de Matemáticas de ARHS