

Introduction to Strategic Planning: Communicating About Strategic Planning

A2. Develop message that identifies the work; states the intended outcomes; provides an anticipated timeline, including the anticipated window and channels for community input, and where the work's progress will be steadily recorded for transparent access (Superintendent, School Committee)

April 6, 2018

Dear Amherst-Pelham Regional Schools Community Members:

We are pleased to tell you about an exciting initiative through which we are actively seeking participation from all constituencies of the ARPS community.

The MA Department of Elementary and Secondary Education (DESE) requires districts and schools to develop annual improvement plans. DESE encourages school communities to engage in “big picture” and longer-term planning to achieve major priorities for improved programs and student outcomes. The Amherst-Pelham Regional School Committee and Superintendent Michael Morris embrace the usefulness of multi-year strategic planning for the ARPS community and have invested several months in learning about [Planning for Success](#), a model piloted by Massachusetts districts and aligned to the [Massachusetts Planning and Implementation Framework](#). We believe *Planning for Success* will guide an inclusive process that will yield a quality strategic plan and build community investment, ownership and support for the plan and the commitments it entails.

The district will convene a **Strategic Planning Team**, which will include members of the school community's many and varied constituencies, and a **District Leadership Team**, comprised of middle school, high school and central office leaders, to develop the district's multi-year strategic plan. There are two phases for this strategic planning process:

Phase I: Between now and November 2018, we plan to complete the following strategic planning activities:

- Communicating about strategic planning;
- Envisioning our future;
- Analyzing district data;
- Recording progress regarding Phase I activities; and
- Publishing a summary Phase I report

Phase II: Between December 2018 - May 2019, we plan to complete the following strategic planning activities:

- Developing goals related to student outcomes;
- Developing objectives related to the educational program to achieve the goals;
- Identifying actions to achieve the goals and objectives; and
- Developing annual action plans to measure progress toward the multi-year goals.

We want to convene a Strategic Planning Team that includes individuals from the community's many and varied constituencies. Toward maximally inclusive participation, we will share this message and subsequent invitation to participate in the community's strategic planning process through the following communication channels (in both English and Spanish):

- District and school websites;
- District and school email distributions; and
- District and school phone messages.

The Strategic Planning Team will receive and review input from the community's constituent groups. To collect maximally inclusive input, we will solicit input through the channels listed above. In addition, we will:

- Solicit community input at district and school events; and
- Hold strategic planning community meetings at school and community venues.

We anticipate active solicitation of community input between **May - October 2018**.

We are excited about this strategic planning process and its potential to build investment, support and collaboration across the ARPS community. Once the Strategic Planning Team convenes in January, we will provide monthly updates on the work in progress through the communication channels listed above.

We thank you for your support of the Amherst-Pelham Regional Schools.

Sincerely,

Eric Nakajima
Chair, Amherst-Pelham Regional School Committee

Dr. Michael Morris
Superintendent of Schools

**A3. Identify the constituent groups to receive the message and invitation to participate in strategic planning, with particular attention to hard-to-reach and less-likely-to-step-forward individuals/groups.
(Superintendent, School Committee)**

- Amherst Regional Schools staff
 - Middle school, high school, Summit Academy principals, assistant principals
 - Middle school, high school, Summit Academy teachers, other licensed educators, paraprofessionals
 - Superintendent's Planning Council
- ELL parents and guardians
- School councils and PGOs
- Amherst, Pelham, Leverett, and Shutesbury elementary school staff
- ARPS School Committee
- APEA Executive Board
- SETF
- Amherst Education Foundation
- SEPAC
- ARPS Family Center
- ARMS, ARHS and Summit Academy students
- Town officials (Select Boards, Finance Committees)

Calendario A Propuesto: Comunicación sobre la planificación estratégica

A2. Desarrollar mensaje que identifique el trabajo; establece los resultados esperados; proporciona un calendario anticipado, que incluye la ventana anticipada y los canales para la participación de la comunidad, y en qué lugar se registrará el progreso del trabajo de manera constante para un acceso transparente (Superintendente, Comité Escolar)

6 de abril de 2018

Estimados miembros de la comunidad de las Escuelas Regionales de Amherst-Pelham:

Nos complace informarle sobre una iniciativa emocionante a través de la cual buscamos activamente la participación de todos los constituyentes de la comunidad de ARPS (Escuelas Regionales Públicas de Amherst).

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE, por sus siglas en Inglés) de Massachusetts requiere que los distritos y las escuelas desarrollen planes anuales de mejora. DESE alienta a las comunidades escolares a participar en una visión y panorama general (“Big Picture”) y una planificación a más largo plazo para lograr las principales prioridades para mejorar los programas y los resultados de los estudiantes. El Comité Regional de la Escuela Amherst-Pelham y el Superintendente Michael Morris acogen la funcionalidad de la planificación estratégica multianual para la comunidad de ARPS y han invertido varios meses en aprender sobre el modelo de [Planificación para el Éxito](#), un modelo pilotado por los distritos de Massachusetts y alineado con el [Marco de Referencia de Planificación e Implementación de Massachusetts](#). Creemos que el modelo de Planificación para el Éxito guiará un proceso inclusivo y eso dará como resultado un plan estratégico de calidad y generará una mayor inclusión, apoyo y sentido de pertenencia de la comunidad y apoyo de esta al plan y los compromisos que conlleva.

El distrito convocará un **Equipo de Planificación Estratégica**, que incluirá miembros de los muchos y variados grupos de la comunidad escolar, y un **Equipo de Liderazgo del Distrito**, compuesto por líderes de escuelas intermedias, secundarias y Oficina Central, para desarrollar el plan estratégico multianual del distrito. Hay dos fases para este proceso de planificación estratégica:

Fase I: entre el día de hoy y noviembre de 2018, planificamos completar las siguientes actividades de planificación estratégica:

- Comunicar sobre planificación estratégica;
- Visualizar nuestro futuro;
- Analizar datos del distrito;
- Registro del progreso de las actividades de la fase I; y
- Publicación de un informe de la fase I resumido.

Fase II: Entre diciembre de 2018 y mayo de 2019, planificamos completar las siguientes actividades de planificación estratégica:

- Desarrollar metas relacionadas con los resultados de los estudiantes;
- Desarrollar objetivos relacionados con el programa educativo para lograr los dichos objetivos;
- Identificar acciones para alcanzar las metas y objetivos; y
- Desarrollar planes de acción anuales para medir el progreso hacia las metas multianuales.

Queremos convocar a un Equipo de Planificación Estratégica que incluya a individuos de los muchos y variados grupos de la comunidad. Dirigidos a una participación inclusiva total, compartiremos este mensaje y la posterior invitación a participar en el proceso de planificación estratégica de la comunidad a través de los siguientes canales de comunicación (en inglés y español):

- Página web (de la red/internet) del distrito y de la escuela;
- Por medio de los correos electrónicos remitidos tanto del distrito como de la escuela; y
- Mensajes telefónicos tanto del distrito como de la escuela.

El Equipo de Planificación Estratégica recibirá y revisará los comentarios de los grupos constituyentes de la comunidad. Para recopilar información de máxima inclusión, solicitaremos información a través de los canales mencionados anteriormente. Además:

- Solicitaremos la opinión de la comunidad en los eventos del distrito y la escuela; y
- Celebraremos reuniones de planificación estratégica en la escuela y en los locales de reunión de la comunidad.

Anticipamos una solicitud activa de aportaciones de la comunidad entre **mayo – octubre de 2018**.

Estamos entusiasmados con este proceso de planificación estratégica y su potencial para generar inclusión, apoyo y sentido de pertenencia en toda la comunidad de ARPS. Una vez que el Equipo de Planificación Estratégica se reúna en enero, proporcionaremos actualizaciones mensuales sobre el trabajo que se lleva a cabo a través de los canales de comunicación mencionados anteriormente.

Le agradecemos su apoyo a la Escuela Regional Amherst-Pelham.

Sinceramente,

Eric Nakajima
Presidente, Comité Escolar Regional Amherst-Pelham

Dr. Michael Morris
Superintendente de Escuelas

A3. Identificar los grupos de constituyentes para recibir el mensaje y la invitación a participar en la planificación estratégica, con especial atención a los individuos/grupos que son más complicados y difíciles de contactar o alcanzar y menos propensos a involucrarse

(Superintendente, Comité Escolar)

- Personal de las Escuelas Regionales de Amherst
 - Directores (Principales) y Asistentes de Directores de la Escuela Intermedia, Escuela Superior, y de la Academia Summit
 - Educadores con licencia y para-profesionales (para-educadores) de la Escuela Intermedia, Escuela Superior, y de la Academia Summit
 - Consejo de Planificación del Superintendente
- Padres o Tutores de estudiantes de ELL (Aprendices del idioma Inglés)
- Consejos Escolares y Organizaciones de Padres/Tutores
- Personal de la escuela elemental de Amherst, Pelham, Leverett, y Shutesbury
- Comité Escolar de ARPS
- Junta Ejecutiva de APEA
- SETF
- Fundación Educativa de Amherst
- SEPAC
- Centro de Familia (“Family Center”) de ARPS
- Estudiantes de ARMS, ARHS y *Summit Academy*
- Funcionarios del pueblo (Juntas Electas, Comités de Finanzas)